

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

**1. Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов знаниями теоретических основ современной педагогической науки, а также умениями, необходимыми для эффективной организации обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательном учреждении.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата** Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б.09.) относится к основной части Блока 1, изучается на 2,3,4 семестре

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5

ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-5 - владением основами

профессиональной этики и речевой культуры В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в школе, психолого-педагогические особенности детей;

- особенности педагогической деятельности преподавателя ;

- принципы формы и методы психолого-педагогической диагностики;

**Уметь:**

- внедрять современные достижения науки в образовательную деятельность; использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогики и психологии;

-способность организовать профессионально-педагогическую деятельность на психологопедагогической и нормативной основе;

- осознавать ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности, понимать их смысл и значения, демонстрировать системность, целостность представлений о ценностных отношениях к обучающемуся;

**Владеть:**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- основами построения авторской методической системы: технологиями проведения экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;

- выбирать эффективные методы и средства работы с информацией; использовать современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- использовать психологическое и инструментальное обеспечение для проведения профессионального обучения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часов.

**5. Семестры:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестрах.

**Разработчик:** Хачирова З.К. к.п.н., доцент